

Негосударственное образовательное учреждение дошкольного образования
Частный детский сад «Светик»

Принято:

Педагогическим советом

НОУ ДО ЧДС «Светик»

Протокол № _____

Утверждаю:

Руководитель НОУ ДО

ЧДС «Светик»

_____ М.И. Щетинина

« » _____

Порядок
организации обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению
НОУ ДО ЧДС «Светик»

г. Липецк

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в НОУ ДО ЧДС «Светик».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Цели и задачи Порядка.

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ЧДС для обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению.

2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3) Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, требованиям ФГОС ДО.

4) Определение ответственности педагогических работников ЧДС при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ЧДС в целях обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ЧДС с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению;

разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;

- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами, в том числе ускоренного обучения;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

4.1. В ЧДС родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) обучающегося для осуществления обучения ребенка по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в ЧДС разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению, педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования;
- предлагаемым ЧДС учебным планом, в том числе ускоренным обучением;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план, в том числе ускоренному обучению.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, с родителями (законными представителями) обучающегося, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана, в том числе ускоренного обучения передается лицу, ответственному в ЧДС за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, согласовывается ответственным за координацию работы лицом по

составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению, и утверждается руководителем ЧДС.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению, устанавливаются приказом руководителя ЧДС.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план, в том числе ускоренному обучению, осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению, определяемых ЧДС с учетом личностных особенностей обучающегося, а также с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

5 Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения дошкольного образования.

5.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, дошкольного образования разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающегося.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет учреждение.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные, обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, участники образовательных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на

совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы ЧДС, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность.

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению, в ЧДС:

6.3.1. Назначается приказом руководителя ЧДС;

6.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в учреждении по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками ЧДС по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов ФГОС;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.