

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАСТНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТИК»

Рассмотрено на онлайн
заседании пед. совета
НОУДОЧДС «Светик»
Протокол № 3
от «_13_» апреля_2020_ г.



Отчет о результатах самообследования

Негосударственное образовательное учреждение дошкольного
образования частный детский сад «Светик»
за 2019 год

г.Липецк

1. Аналитическая часть

Негосударственное образовательное учреждение дошкольного образования частный детский сад «Светик» г. Липецка (далее по тексту НОУДО) расположено по адресу: г. Липецк, ул. П.Смородина, д.3, нежилое пом.1, нежилое пом.6 . Юридический адрес: г. Липецк, ул. П.Смородина, д.5А, кв.62.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования НОУДО.

Аналитическая часть представлена оценкой деятельности НОУДО по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса.
4. Востребованность выпускников.
5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.
6. Состояние материально-технического обеспечения.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности НОУДО.

В 2019 году количественный состав детей на 01.01.2019г. составил - 66 воспитанника.

В НОУДО функционируют 3 группы следующей направленности:

Название группы	Количество групп	Количество детей
младшая общеразвивающая группа (от 1.5 до 4 лет)	1	22
Средняя общеразвивающая группа (от 4 до 5)	1	25
подготовительная общеразвивающая группа (от 5 до 8 лет)	1	19

НОУДО осуществляет образовательную деятельность в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) с учетом примерной основной

образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

При разработке Программы руководствовались следующими нормативными документами:

> Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

> «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

> Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; интегрированных НОД; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Программа задаёт основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий и успешно, интегрируется со всеми образовательными областями через:

- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;

- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе и правил пожарной безопасности лесу («Как правильно переходить дорогу», «Как вести себя в лесу» и др.);

- участие в совместном с воспитателем и родителями труде на участке детского сада (работа на огороде, посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе);

- рассматривание иллюстраций, дидактических картинок, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.);

- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, края, региона; участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины;

- участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;

- участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.);

- обсуждение и составление рассказов о городе, в котором мы живём, о деревне, где живут бабушка и дедушка, о профессиях родителей-горожан.

Парциальные программы и методики:

1. Программа «Поликультурное детство»

2. Л.В. Волошина «Играйте на здоровье» Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет.

3. П.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева «Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению».

4. И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет».

Реализация парциальных программ предполагает воспитание любви к малой Родине и России; развитие познавательных интересов детей, их творчества, способностей; формирование эстетических чувств, трудовых, изобразительных умений и навыков и в конечном итоге – формирование начал национального самосознания ребенка.

Вывод: НОУДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в НОУДО соответствует ФГОС ДО. В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Система управления НОУДО.

Управление НОУДОЧДС «Светик» г. Липецка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом НОУДО является Директор, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников НОУДО, Педагогический совет.

Общее руководство НОУДО осуществляет Общее собрание НОУДО «Светик» г. Липецка. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники НОУДО.

Управление педагогической деятельностью НОУДО осуществляет Педагогический совет НОУДОЧДС «Светик» г. Липецка (далее - Педагогический совет). В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги НОУДО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления НОУДО и при принятии НОУДО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в НОУДО создан Совет родителей воспитанников НОУДОЧДС «Светик» г. Липецка. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы НОУДО, делегированному на собрании родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления НОУДО, принятия ими решений устанавливаются Уставом НОУДО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: В НОУДО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников НОУДО и родителей (законных представителей).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2019 году было проведено общегородское исследование уровня актуального развития выпускников, в котором приняли участие 9 выпускника НОУДО. По результатам исследования, 6 выпускников имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, 4 - средний уровень; низкий уровень не выявлен.

При проведении исследования применялись следующие групповые диагностические методы: ориентировочный тест школьной зрелости Я. Йерасика; «Четвертый лишний» Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.; «Последовательные картинки» Стребелевой Е.А.; «Шифровка» Семаго Н.Е., Семаго М.М.), а индивидуальные

диагностические методы (оценка мотивационной готовности к школе Солдатовой Д.В.; «Домики» Ореховой О.А.; «Цветовой тест» М.Люшера.

Мониторинг состояния здоровья детей за 2019 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 7 дней. Динамика заболеваемости детей не превышает среднегородской показатель, что обусловлено выполнением плана оздоровительных мероприятий, использованием здоровьесберегающих технологий.

Вывод: Усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования НОУДО осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В НОУДО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников.

4. Организация учебного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В 2019 году работа педагогов была направлена на реализацию ФГОС дошкольного образования в системе планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Непосредственно образовательная деятельность основывается на организации педагогами различных видов детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. Воспитатели осваивали и внедряли такие формы работы, как создание разнообразных образовательных проблемно-игровых и практических ситуаций, игровые приемы, ситуации общения, творческие мастерские, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и творчество.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Особое внимание в режиме дня НОУДО уделяется проведению закаливающих мероприятий, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в НОУДО осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности НОУДО в 2019 году:

- Организация образовательной деятельности в НОУДО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В НОУДО организована работа консультативного пункта по представлению психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса. В течение года консультативную помощь получили - 4 семей.

С целью реализации статьи 15 Закона РФ «Об образовании в РФ» в НОУДО установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- МДОУ №14 г.Липецка;
- Детская библиотека;
- Липецкий государственный театр кукол.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляется разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок, игровые тренинги с участием психолога НОУДО. Систематическое обновление материалов на сайте НОУДО способствует открытости и доступности информации о НОУДО для родителей.

Вывод: Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в НОУДО, участвовать в жизни детского сада. Педагогический коллектив НОУДО стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

5. Востребованность выпускников

Выпускники детского сада обучаются в различных образовательных учреждениях г. Липецка, посещают различные кружки и студии: Дома творчества, и др.

Вывод: Все выпускники НОУДО востребованы школами.

6. Качество кадрового обеспечения

Реализация Основной образовательной программы НОУДО обеспечивается руководящими, педагогическими и административно-хозяйственными работниками НОУДО.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В НОУДО работают 9 – воспитателей, среди них педагог-психолог – 1. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Из них:

высшее образование – 80% педагогов (7 чел.);

среднее профессиональное – 20% (2 чел.)

Педагоги повышают свою квалификацию. Все 100% педагогов получили удостоверение о повышении квалификации, в соответствии с ФГОС ДО: 2 педагога в 2018 году.

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 5 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров НОУДО. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

Педагог детского сада принимают активное участие в работе ресурсных центров, знакомятся с опытом работы свои коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком; повышают свой профессиональный уровень, посещая ресурсные центры, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако, отмечается низкая активность участия педагогов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, над чем следует работать в течение следующего учебного года.

Вывод: Коллектив НОУДО сплоченный, квалифицированный, творческий, стабильный, работоспособный. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствие с новыми требованиями к педагогу.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует реализуемой программе для групп общеразвивающей направленности. НОУДО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Библиотечно-информационное обеспечение НОУДО.

В НОУДО имеется обширная библиотека детской художественной литературы: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии. НОУДО сотрудничает с детской областной библиотекой, проводит совместные мероприятия, посещает мероприятия проводимые библиотекой.

Библиотечно-информационное обслуживание:

- педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей.
- родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В НОУДО имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт <http://svetik48.ru>. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. На сайте НОУДО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. На сайте НОУДО имеются персональные странички педагогов.

В перспективе планируется:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основных образовательных программ;
- пополнить медиотеку образовательными программами.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Состояние материально-технического обеспечения.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Образовательное учреждение расположено на первом этаже многоквартирного дома. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теньвыми навесами, песочницами и малыми формами.

Материально-техническая база НОУДО соответствует современным требованиям. Детский сад оснащен:

- акустической системой, магнитофонами 3 шт., музыкальным центром,
- телевизорами 1 шт.,
- интерактивным комплексом оперативной диагностики,

- комплексом организации коллективного обмена знаний,
- компьютерами и ноутбуками (2 шт.)
- веб-камерой.

В НОУДО созданы все условия для детей. Имеются средства для обучения и воспитания:

спортивный инвентарь (различные мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и др.);

- оборудование и игрушки для развития:

ручных навыков (развивающий куб 5шт., кольцеброс, наборы кеглей, пирамидки, шнуровка, пазлы, мозаика, конструктор...);

тактильного (акустическая тактильная панель, тактильные дорожки, световой модуль с песком для рисования, сухой душ...),

зрительного и слухового восприятия (настольные игры, музыкальные инструменты...);

мышления, речи и языка (различные пазлы, головоломки, шашки, настольные игры, пирамидки, лабиринты, кукольный театр...);

- игрушки для поддержки социально-эмоционального развития (различные куклы, животные, перчаточные куклы...);

- оборудование для игр с водой и сыпучими материалами (песочные наборы, мелкие игрушки, лейки...).

В НОУДО созданы все условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. Предметно-образовательная среда в группах НОУДО отвечает современным требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

На участке НОУДО оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. На территории НОУДО разбиты цветники, альпийские горки.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения при пожаре, видеокамеры. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Вывод: В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда НОУДО периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в НОУДО используется внутренняя система оценки качества образования, с помощью которой получаем своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В НОУДО разработана система контроля и анализа результативности образовательного процесса по направлениям развития дошкольников и функционирования НОУДО.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в НОУДО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в НОУДО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до Членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников НОУДО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель НОУДО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатка, поощрения педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

I. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП НОУДОЧДС «Светик» г. Липецка соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

Программа включает 3 основных раздела:

- целевой
- содержательный

- организационный

Программа состоит: из обязательной части (ее объём не менее 60% от общего объёма Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего объёма программы)

II. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Для реализации ООПДО в НОУДО созданы условия, соответствующие требованиям нормативных правовых документов.

1. Психолого-педагогические условия

В ДОУ проводится учет и оценка индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы НОУДО. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Такая оценка производится педагогом совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики (или мониторинга).

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Наполняемость группы определяется с учётом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы.

2. Условия кадрового обеспечения реализации ООПДО

НОУДО укомплектовано квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 п.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программы, определен ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. В НОУДО созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Также в НОУДО созданы возможности:

- для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;

- для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией Программы.

3. *Материально-технические условия* соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности; средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Все помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

Предметно - развивающая среда в НОУДО содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Объём финансового обеспечения реализации Программы является достаточным и необходимым для осуществления расходов:

- на оплату труда работников, реализующих Программу;
- на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе расходные, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- связанных с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иных, связанных с реализацией Программы.

РЕЗУЛЬТАТ - в НОУДО создана образовательная среда, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

III. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в НОУДО на основании опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в НОУДО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам опроса родителей выпускников НОУДО составила 97%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности НОУДО, имеют возможность посетить страницы сайта детского сада для получения необходимой информации.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в НОУДО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, предоставлять больше консультационной помощи родителям, привлекать их к участию в управлении НОУДО.

Вывод НОУДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В НОУДО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Часть № 2 Показатели деятельности НОУДОЧДС «Светик» г.Липецка

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 66
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	человек/%

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 66 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 66 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 66 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/% 2 /20%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/% 0
1.8.2	Первая	человек/% 2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 9/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 8/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1 /10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8 / 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек

		1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Часть № 2 Показатели деятельности НОУДОЧДС «Светик» г.Липецка

Анализ показателей деятельности НОУДО:

Общая численность воспитанников НОУДО по сравнению с прошлым 2018 годом уменьшилась на 10 человек.

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности НОУДО ЧДС «Светик» г. Липецка за 2019 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность НОУДО, созданы необходимые условия для развития детей;
- педагоги НОУДО проходят курсы повышения квалификации, курсы переподготовки по профилю дошкольного образования, принимают активное участие в конкурсах различного уровня, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;

- в НОУДО осуществляется квалифицированная поддержка в индивидуальном развитии детей.

Проблемы:

- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования;

- недостаточное участие родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности.

Директор НОУДОЧДС «Светик»




М.И. Щетина