

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАСТНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТИК»

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета № 1
От 28 августа 2018г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю
приказ №__ « 28» августа 2018 г.
Директор НОУ ДО ЧДС «Светик»
_____Щетинина М.И.

Рабочая программа
(1-я младшая группа)
на 2018-2019 год

Составители:

Болдырева С.А.

Давыдова С.А.

г. Липецк, 2018

Содержание

I. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Возрастная характеристика детей 2-3 лет
- 1.3 Сведения о программе, на основании которой составлена данная рабочая программа

II. Содержательный раздел

- 2.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Ознакомление с социальным миром
- 2.2 Образовательная область «Речевое развитие»
Развитие речи
Художественная литература
- 2.3 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Изобразительная деятельность (рисование)
Изобразительная деятельность (лепка)
Изобразительная деятельность (аппликация)
Музыкальная деятельность
- 2.4 Образовательная область «Физическое развитие»
Физическая культура
- 2.5 Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

III Организационный раздел

- 3.1 Режим дня
- 3.2 Объем образовательной деятельности
- 3.3 Расписание образовательной деятельности
- 3.4 Комплексно-тематическое планирование
- 3.5 График праздников и развлечений

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа для младшего дошкольного возраста разработана в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Уставом НОУ ДО ЧДС «Светик».
- Основной образовательной программой НОУ ДО ЧДС «Светик»
- Положением о рабочей программе педагогов НОУ ДО ЧДС «Светик»

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет в различных видах общения и деятельности и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и образовательных областей.

1.2. Возрастная характеристика детей 2-3 лет

Физическое развитие

Дети владеют основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазание, действия с предметами), сидят на корточках, спрыгивают с нижней ступеньки.

Социально-личностное развитие

Физическое развитие

Дети владеют основными жизненно важными *движениями* (ходьба, бег, лазание, действия с предметами), сидят на корточках, спрыгивают с нижней ступеньки.

Социально-личностное развитие

У 2 летних детей наблюдается устойчивое *эмоциональное состояние*. Для них характерны яркие эмоциональные реакции, связанные с непосредственными желаниями ребенка. Проявления агрессии бывают редко, проявляется эмоциональный механизм сопереживания, сочувствия, радости. Все дети называют себя по имени, употребляют местоимение «я» и дают себе первичную самооценку – «я хороший», «я сам». Для детей 3-х летнего возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этом возрасте начинает складываться и произвольность поведения. У детей к 3 годам появляются чувство гордости и стыда, начинают формироваться элементы сознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом 3-х лет. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: упрямство, негативизм, нарушение общения со взрослыми и др.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней - действия. Дети уже спокойно играют рядом с другими детьми, но моменты общей игры кратковременны. Они совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. Появляются действия с предметами - заместителями. Для детей 3х летнего возраста игра рядом. В игре дети выполняют отдельные игровые действия, носящие условный характер. Роль осуществляется фактически, но не называется. Сюжет игры - цепочка из 2х действий; воображаемую ситуацию удерживает взрослый.

Познавательное-речевое развитие

В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание *речи*. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Возрастает количество понимаемых слов. Интенсивно развивается активная речь детей. К 3-м годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает 1000-1500 слов. К концу 3-го года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками, дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

В сфере *познавательного развития* восприятие окружающего мира - чувственное - имеет для детей решающее значение. Они воспринимают мир всеми органами чувств, но воспринимают целостные вещи, а не отдельные сенсорные свойства. Возникает взаимодействие в работе разных органов чувств. Зрение и осязание начинают взаимодействовать при восприятии формы, величины и пространственных отношений. Слух и речедвигательные системы начинают взаимодействовать при восприятии и различении речи. Постепенно учитывается острота зрения и возрастает способность к различению цветов. *Внимание* детей произвольно. Ребенок просто не понимает, что значит заставить себя быть внимательным, т.е. произвольно направлять и удерживать свое внимание на каком-либо объекте. Устойчивость внимания ребенка зависит от его интереса к объекту. Направить на что-либо внимание ребенка путем словесного указания - очень трудно. Детям сложно немедленно выполнять просьбы. Объем внимания ребенка очень невелик - один предмет. *Память* проявляется главным образом в узнавании воспринимающихся ранее вещей и событий. Преднамеренного запоминания нет, но при этом запоминаю то, что им понравилось, что они с интересом слушали или за чем наблюдали. Ребенок запоминает то, что запомнилось само. Основной формой мышления становится наглядно-действенная.

Художественно-эстетическое развитие

В этом возрасте наиболее доступными видами *изобразительной деятельности* является рисование и лепка. Ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Но, естественно, сначала у него ничего не получается: рука не слушается. Основные изображения: линии, штрихи, округлые предметы. Типичным является изображение человека в виде «головонога» - и отходящих от нее линий.

В *музыкальной деятельности* у ребенка возникает интерес и желание слушать музыку, выполнять простейшие музыкально-ритмические и танцевальные движения. Ребенок вместе со взрослым способен подпевать элементарные музыкальные фразы.

1.3 Сведения о программе, на основании которой составлена данная рабочая программа.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной Программой НОУ ДО. Основную программу дополняют следующие парциальные программы и технологии:

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет **"ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ"** представляет авторский вариант проектирования образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (изобразительная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО.

«Изобразительная деятельность в детском саду» (И.А. Лыкова)

Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным, социокультурным традициям и нормам (региональный компонент).

Региональный компонент реализуется:

- через непосредственно образовательную деятельность по приобщению к истокам русской народной культуры, познавательно-экологическое воспитание и частично через образовательную деятельность в режимных моментах:

- через совместную деятельность педагога с детьми (организацию развивающей среды, вечера развлечений, досуги и др.)

II Содержательный раздел

Планирование на 2018-2019 гг. по образовательной области:
Ознакомление с окружающими миром (предметным окружением, с социальным миром, миром природы)

Сентябрь 2018

Неделя/ Дата	Вид деятельност и	Содержание	Тематика	Задачи
2 неделя/ 11.09	Ознакомление с окр. миром		Диагностика	Выявить первоначальный уровень знаний.

Октябрь 2018

Неделя/ Дата	Вид деятельност и	Содержание	Тематика	Задачи
2 неделя/ 9.10	Ознакомление с окр. миром	Беседа с детьми по картинкам. Чтение стихотворения: «Птицы»	«Позаботимся о птицах»	Учить детей воспринимать изображение на картинке. Т.М.Бондаренко стр.62

Ноябрь 2018

Неделя/ Дата	Вид деятельност и	Содержание	Тематика	Задачи
2 неделя/ 13.11	Ознакомление с окр. миром	Рассматривание картин.	«Прокатим зверей на машине»	Продолжать знакомить детей с животным миром Развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. Т.М.Бондаренко стр. 84

Декабрь 2018

Неделя/Да та	Вид деятельност и	Содержание	Тематика	Задачи
2 неделя/ 11.12	Ознакомление с окр. миром	Дать детям представления о жизни домашних животных зимой.	« Домашние животные зимой»	Воспитывать интерес к жизни животных в зимнее время. См. <i>Конспект</i>

Январь 2019

Неделя/ Дата	Вид деятельност и	Содержание	Тематика	Задачи
2 неделя/ 08.01	Ознакомление с окр. миром	Знакомить с характерными особенностями зимней погоды, о зимних развлечениях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки про зиму.	« В январе, в январе- много снега на дворе»	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы, о зимних играх зимой. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. <i>См. Конспект</i>

Февраль 2019

Неделя/ Дата	Вид деятельност и	Содержание	Тематика	Задачи
2 неделя/ 12.02	Ознакомление с окр. миром	Рассматривание иллюстраций.	«Труд людей зимой»	Знакомить с трудом взрослых зимой. Т.М.Бондаренко стр. 125

Март 2019

Неделя/ Дата	Вид деятельност и	Содержание	Тематика	Задачи
2 неделя/ 12.03	Ознакомление с окр. миром	Учить детей проявлять заботу к животным.	«Согреем и накормим зайчат	Упражнять в чтении знакомых стихов, воспитывать заботливое отношение к животным. <i>См. Конспект</i>

Апрель 2019

Неделя/ Дата	Вид деятельност и	Содержание	Тематика	Задачи
2 неделя/ 9.04	Ознакомление с окр. миром	Показ театра	«Куручка Ряба, Колобок и цыпленок в гостях у детей.»	Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы, закрепление формы, размера. См. Бондаренко с.188

Май 2019

Неделя/ Дата	Вид деятельност и	Содержание	Тематика	Задачи
2 неделя/ 14.05	Ознакомление с окр. миром	Показ народных игрушек.	«Петушок»	Познакомить детей с фольклорным произведением в котором рассказывается о петушке. Т.М.Бондаренко стр. 220

Планирование на 2018-2019 год по познавательной области: Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с социальным миром)

Сентябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Содержание	Тематика	Задачи
4 неделя/ 25.09	Ознакомление с соц.миром		Диагностика	Выявить первоначальный уровень знаний.

Октябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Содержание	Тематика	Задачи
4 неделя/ 23.10	Ознакомление с соц.миром	Чтение стихотворения « Я люблю свою лошадку»	« Я люблю свою лошадку»	Развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь. См. конспект

Ноябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Содержание	Тематика	Задачи
4 неделя/ 27.11	Ознакомление с соц.миром	Чтение потешек	«Едет Ваня на палочке»	Познакомить с новой потешкой, вызвать радостное настроение. Т.М. Бондаренко. стр.92

Декабрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Содержание	Тематика	Задачи
4 неделя/ 25.12	Ознакомление с соц.миром	Рассматривание иллюстраций	«Пожалеет медвежонка.»	учить детей рассматривать предметы, выделять детали. Учить общаться между собой. Развивать наблюдательность, внимание. Обучать ритмичным движениям. Т.М. Бондаренко. стр. 117

Январь 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Содержание	Тематика	Задачи
4 неделя/ 29.01	Ознакомление с соц.миром	Рассматривание иллюстраций «Птицы»	«Покормим птичек»	Вызвать у детей радость от наблюдения живого объекта, желание оберегать птичку и ухаживать за ней.... Т.М.Бондаренко. стр. 133.

Февраль 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Содержание	Тематика	Задачи
4 неделя/ 26.02	Ознакомление с соц.миром	Показ картин. Беседы	«Весёлая и грустная полянка»	Учить детей различать грустное и весёлое настроение, стимулировать внимание детей. Т.М.Бондаренко стр. 152

Март 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Содержание	Тематика	Задачи
4 неделя/ 26.03	Ознакомление с соц.миром	Д/И « Съедобное несъедобное»	«Варим из овощей вкусный суп»	Способствовать возникновению более содержательных игр с куклами. Активизировать в речи детей названия овощей и предметов кухонной посуды Т.М.Бондаренко. стр. 180

Апрель 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Содержание	Тематика	Задачи
4 неделя/ 23.04	Ознакомление с соц.миром	Игра «Зоопарк»	« Лесные жители»	Закреплять знания детей о диких животных. См. конспект

Май 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Содержание	Тематика	Задачи
4 неделя/ 28.05	Ознакомление с соц.миром	Рассматривание и беседа по картине.	Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию. Т.М.Бондаренко стр.215

Планирование на 2018-2019 год по образовательной области «Речевое развитие»: Развитие речи

Сентябрь 2018

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 05.09	Развитие речи	Диагностика	Выявить первоначальный уровень знаний.
1 неделя/ 07.09	Развитие речи	Диагностика	Продолжать выявлять первоначальный уровень знаний.
2 неделя/ 12.09	Развитие речи	Диагностика	Продолжать выявлять первоначальный уровень знаний.
2 неделя/ 14.09	Развитие речи	Диагностика	Продолжать выявлять первоначальный уровень знаний.
3 неделя/ 19.09	Развитие речи	«Петушок, золотой гребешок»	Познакомить детей с фольклорным произведением, в котором рассказывается о петушке. Формировать познавательную активность. См. Т.М.Бондаренко стр.38
3 неделя/ 21.09	Развитие речи	«Зажгли волшебные фонарики для зверюшек»	Ввести понятие «овощи». Учить находить овощи по названию. См. Т.М.Бондаренко стр.48
4 неделя/ 26.09	Развитие речи	«Витаминчики для куклы Ляли	Развивать речевую активность детей ,обучать отчётливому произношению звука «О» , округляя при этом губы. См. Т.М.Бондаренко стр.55
4 неделя/ 28.09	Развитие речи	«Сладкая песенка животных»	Развивать речевой слух и способность к звукоподражанию .Способствовать к речевой активности детей. См. Т.М.Бондаренко стр.45

Октябрь 2018

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 03.10	Развитие речи	« Узнай по звуку»	Развивать слуховое внимание и фразовую речь. См. Т.М.Бондаренко стр.59
1 неделя/ 05.10	Развитие речи	«Петушок, золотой гребешок»	Познакомить детей с фольклорным произведением, в котором рассказывается о петушке. Формировать познавательную активность. См. Т.М.Бондаренко стр.38
2 неделя/ 10.10	Развитие речи	«Как у нашего кота»	Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание участвовать в рассказывании. См. Т.М.Бондаренко стр.57
2 неделя/ 12.10	Развитие речи	« Узнай по звуку»	Развивать слуховое внимание и фразовую речь. Т.М.Бондаренко стр.59
3 неделя/ 17.10	Развитие речи	Игра « Солнышко и дождик»	Развивать у детей умение переключать слоговое внимание. См. Т.М.Бондаренко стр.63
3 неделя/ 19.10	Развитие речи	Чтение: Е. Лаврентьева «Приветливый котёнок»	Учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание. Вызывать интерес к чтению, развивать эстетические чувства. Развивать память, отвечать на поставленные вопросы. См. Т.М.Бондаренко стр
4 неделя/ 24.10	Развитие речи	Чтение стихотворения Агния Барто «Лошадка»	Познакомить детей с новым стихотворением. Помочь понять содержание, воспитывать любовь к книгами. См. Т.М.Бондаренко стр.66
4 неделя/ 26.10	Развитие речи	Чтение стихотворения Т. Волгиной «гав-гав»	Закрепить произношение звуков по подражанию См. Т.М.Бондаренко стр.72
5 неделя/ 31.10	Развитие речи	«Разыгрывание сказки с игрушками»	Развивать слуховое внимание и фразовую речь. См. Т.М.Бондаренко стр.77

Ноябрь 2018

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 02.11	Развитие речи	«Хорошо играть с мячом»	Развивать у детей умение переключать слоговое внимание. См. Т.М.Бондаренко стр.81
2 неделя/ 07.11	Развитие речи	Русская народная песенка на птичьем дворе»	Учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание. Вызывать интерес к чтению, развивать эстетические чувства. Развивать память, отвечать на поставленные вопросы. См. Т.М.Бондаренко стр.78
2 неделя/ 09.11	Развитие речи	«Гуси серые, гуси белые...»	Познакомить детей с новым стихотворением. Помочь понять содержание, воспитывать любовь к книгам. См. Т.М.Бондаренко стр.86
3 неделя/ 14.11	Развитие речи	Чтение рассказа Л. Славиной «Кровать куклы»	Закрепить произношение звуков по подражанию См. Т.М.Бондаренко стр.80
3 неделя/ 16.11	Развитие речи	Повторение рассказа Л. Славиной «Кровать куклы»	Закрепить произношение звуков по подражанию См. Т.М.Бондаренко стр.80. Чтение с разной интонацией, тренировать слуховое внимание к интонационной паузе
4 неделя/ 21.11	Развитие речи	«Мышонок любит сыр»	Вызвать у детей интерес к сказке, к ряжению. Побуждать их использовать отрывки из сказки в собственной игре. См. Т.М.Бондаренко стр.93
4 неделя/ 23.11	Развитие речи	«Мышонок любит сыр»	Закрепить умение говорить громким голосом. См. Т.М.Бондаренко стр.93
5 неделя/ 28.11	Развитие речи	«Птички спрятались»	Уточнить и закрепить произношения звуков. См. Т.М.Бондаренко стр.78
5 неделя/ 30.11	Развитие речи	«Птички спрятались»	Уточнить и закрепить произношения звуков. См. Т.М.Бондаренко стр.78

Декабрь 2018

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 05.12	Развитие речи	«Красивая коробочка с фруктами.»	Развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Способствовать развитию умения применять приемы зрительного обследования формы. См. Т.М.Бондаренко стр.98
1 неделя/ 07.12	Развитие речи	«Споем колыбельную для куклы Кати»	Помочь малышам запомнить и употреблять в речи названия предметов, действий, качеств. См. Т.М.Бондаренко стр.100
2 неделя/ 12.12	Развитие речи	« Уж как я ль мою коровушку люблю»	Закрепить знания малышей о домашних животных. Обучать отчетливому произношению звука «и». См. Т.М.Бондаренко стр.101
2 неделя/ 14.12	Развитие речи	Речевая игра «Лошадка»	Обучать отчетливому произношению звука «И». См. Т.М.Бондаренко стр.101
3 неделя/ 19.12	Развитие речи	Речевая игра «Идите с нами играть»	Вырабатывать умение пользоваться громким голосом. См. Т.М.Бондаренко стр.99
3 неделя/ 21.12	Развитие речи	«Уж ты, зимушка зима»	Чтение и разыгрывание потешки. См. Т.М.Бондаренко стр.107
4 неделя/ 26.12	Развитие речи	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь»	Познакомить с новым стихотворением , с жизнью медведя зимой . См. Т.М.Бондаренко стр.112
5 неделя/ 28.12	Развитие речи	«Приготовим новогодние подарки для игрушек.»	Выработка умения пользоваться громким голосом. См. Т.М.Бондаренко стр.115

Январь 2019

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
2 неделя/ 9.01	Развитие речи	«Зимние игры»	Учить детей узнавать зимние явления природы, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины, повторяя отдельные слова. Т.М.Бондаренко стр.118
2 неделя/ 11.01	Развитие речи	«Придумаем конец сказки»	Напомнить детям сказку, вызвать желание рассказывать её вместе с воспитателем Т.М.Бондаренко стр.126
3 неделя/ 16.01	Развитие речи	«Отважный кораблик плывёт в океан»	Развитие сенсорных способностей, мелкой моторики рук, внимания, памяти, речи. Т.М.Бондаренко стр.127
3 неделя/ 18.01	Развитие речи	«Новый дом для кошки»	Развивать умение разыгрывать простой знакомый сюжет. Т.М.Бондаренко стр.131
4 неделя/ 23.01	Развитие речи	« Утенок Кряк и гусенок Теги»	Учить детей различать домашних птиц, закреплять правильное звукопроизношение, развитие воображения. . Т.М.Бондаренко стр.132
4 неделя/ 25.01	Развитие речи	« Покормим птичек»	Закрепить знания детей о жизни птиц зимой; развивать способности к подражанию. Т.М.Бондаренко стр.133
5 неделя/ 30.01	Развитие речи	« Покормим птичек»	Продолжать закреплять знания детей о жизни птиц зимой; развивать способности к подражанию. Т.М.Бондаренко стр.133

Февраль 2019

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 01.02	Развитие речи	«Загудел паровоз и вагончики повёз»	Развитие речевого дыхания. Т.М.Бондаренко стр.141
2 неделя/ 6.02	Развитие речи	«Как поёт барабан»	Формировать правильное и отчётливое произношение звуков «б». Т.М.Бондаренко стр.145
2 неделя/ 08.02	Развитие речи	«Жил-был на свете доктор»	Активизировать восприятие, речь, мышление детей. Т.М.Бондаренко стр.146
3 неделя/ 13.02	Развитие речи	Чтение рассказа Л.Славиной «Таня и братик»	Познакомить с новым художественным произведением, учить понимать содержание, отвечать на вопросы. Т,М.Бондаренко с.149
3 неделя/ 15.02	Развитие речи	«Рассказывание сказки колобок»	Помочь понять содержание сказки, побуждать проговаривать слова в песенке колобка. Т.М.Бондаренко стр.150
4 неделя/ 20.02	Развитие речи	«Кто-кто в теремочке живёт?»	Учить детей отгадывать загадки, читать стихи. Т.М.Бондаренко стр.156
4 неделя/ 22.02	Развитие речи	« Веселая и грустная полянка»	Учить детей различать грустное и веселое настроение, стимулировать внимание детей. Т.М.Бондаренко стр.152
5 неделя/ 27.02	Развитие речи	« Веселая и грустная полянка»	Учить детей различать грустное и веселое настроение, стимулировать внимание детей. Т.М.Бондаренко стр.152

Март 2019

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 01.03	Развитие речи	«Любое дело лучше делать вместе»	Напомнить малышам содержание знакомой сказки, побуждать их к проговариванию и повторению в след за воспитателем отдельных слов и фраз ,воспитывать любовь к художественной литературе. Т.М.Бондаренко стр.158
2 неделя/ 06.03	Развитие речи	« Хороши у Танюши друзья»	Учить внимательно слушать стихотворения, понимать содержание. Т.М.Бондаренко стр.166
3 неделя/ 13.03	Развитие речи	«Угадаем ,чья песенка слышна»	Развивать умение различать инструменты на слух по его звучанию. Т.М.Бондаренко стр.172
3 неделя/ 15.03	Развитие речи	«Как надо утром прощаться с мамой»	С помощью инсценировки подсказать малышам ,как надо утром прощаться с мамой, не плакать при расставании, чтобы её не огорчать. Т.М.Бондаренко стр.176
4 неделя/ 20.03	Развитие речи	«Вот собачка Жучка, хвостик – закорючка»	Укрепление артикуляционного и голосового аппарата ребенка, уточнение и закрепление произношения звука (Ф). Т.М.Бондаренко стр.179
4 неделя/ 22.03	Развитие речи	«Уж как я ль свою коровушку люблю»	Закрепить и расширить знание малышей о домашних животных. Ввести новое слово «пастушок».Т.М.Бондаренко стр.177
5 неделя/ 27.03	Развитие речи	«Собачка лает»	Укрепление артикуляционного и голосового аппарата ребёнка, уточнение и закрепление произношения звука(Ф). Т.М.Бондаренко стр.
5 неделя/ 29.03	Развитие речи	«Поселим улитку на лужок.»	Порадовать детей новой потешкой, способствовать запоминанию. Т.М.Бондаренко стр.175

Апрель 2019

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 03.04	Развитие речи	«Речевая игра «Кто рассказывает?»»	Закреплять умение детей различать овощи и фрукты по внешнему виду. См.Т.М.Бондаренко с.183
1 неделя/ 05.04	Развитие речи	«Пригласим в гости котенка»	Воспитывать правильное произношение звуков. Тренировка вестибулярного аппарата. Т.М.Бондаренко стр.184
2 неделя/ 10.04	Развитие речи	«Поиграем с дощечками»	Познакомить с новым стихотворением, упражнять в проговаривании звукоподражательных слов. Развитие тактильной памяти. Т.М.Бондаренко стр.190
2 неделя/ 12.04	Развитие речи	«Литературный калейдоскоп»	Активизировать речь детей, побуждать отвечать на вопросы, разыгрывать с помощью игрушек небольшие фрагменты из сказок Т.М.Бондаренко стр188
3 неделя/ 17.04	Развитие речи	«Посмотри, что у нас?»»	Совершенствовать зрительно- мыслительные операции с предметами: кубиками, побуждать детей узнавать, сравнивать и называть изображения, воспитывать внимательность и аккуратность Т.М.Бондаренко стр.130
3 неделя/ 19.04	Развитие речи	«Придумаем домик для жучка и букашки»	Познакомить с новой потешкой, вызвать чувство радости. Т.М.Бондаренко стр.197
4 неделя/ 24.04	Развитие речи	«Поможем бабушке.»»	Развивать координацию движений рук и зрительный контроль, сосредоточенность, воспитывать уважение к старшим. Н.А. Карпухина. 125
4 неделя/ 26.04	Развитие речи	Рыбка, рыбка – озорница.»»	Познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание, учить правильно произносить звуки, воспитывать сочувствие и заботливое отношение к «больной» кукле. Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, передавать формы контуром, пятном. Т.М.Бондаренко стр.201

Май 2019

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
2 неделя/ 08.05	Развитие речи	«В гости на птичий двор»	Развивать речевое дыхание, учить детей слушать небольшое по объему художественное произведение Т.М.Бондаренко стр.206
2 неделя/ 10.05	Развитие речи	«Покормим курочку и цыплят»	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию. Отрабатывать произношение звука «ц» в слогах и словах. Т.М.Бондаренко стр.215
3 неделя/ 15.05	Развитие речи	«Волшебный мешочек с игрушками»	Инсценировка сказки «Колобок», формировать интонационную выразительность речи. Развивать ловкость, координацию движений Т.М.Бондаренко стр.211
3 неделя/ 17.05	Развитие речи	«Смотрит солнышко с небес»	Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание. Т.М.Бондаренко стр.213
4 неделя/ 22.05	Развитие речи	«Позови цыпленка»	Отрабатывать произношение звуков(Ц.) в слогах и словах. Т.М.Бондаренко стр.215
4 неделя/ 24.05	Развитие речи	«Поищем вместе петушка»	Познакомить детей с фольклорным произведением, в котором рассказывается о петушке. Т.М.Бондаренко стр.220
5 неделя/ 29.05	Развитие речи	«Поищем вместе петушка»	Познакомить детей с фольклорным произведением, в котором рассказывается о петушке. Т.М.Бондаренко стр.220
5 неделя/ 31.05	Развитие речи	Речевая игра «Дует ветер»	Развивать умение в зависимости от ситуации пользоваться громким и тихим голосом Т.М.Бондаренко стр.212

**Планирование по образовательной области
«Познавательное развитие»: ФЭМП
на 2017-2018год.**

Сентябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1неделя/04.09	ФЭМП	Диагностика	Выявить первоначальный уровень знаний.
3 неделя / 18.09	ФЭМП	«Разноцветные фонарики»	Учить детей видеть не только множество в целом ,но и его составные части, каждая из которых отличается определённым цветом предметов. Т.М.Бондаренко стр. 48

Октябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1неделя/ 02.10	ФЭМП	Математическая игра « Разноцветные ленточки»	Учить детей различать цветовые тона путем сравнения их друг с другом и прикладывание к образцу Т.М.Бондаренко стр.57
3 неделя / 16.10	ФЭМП	Математическая игра «Разложи предметы на группы»	Закреплять умение детей группировать предметы по цвету. Т.М.Бондаренко стр.66
5 неделя / 30.10	ФЭМП	Математическая игра Найди место грибку»	Закреплять умение группировать однородные объекты по цвету Т.М.Бондаренко стр.70

Ноябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 06.11	ФЭМП	Математическая игра «Разноцветные колечки»	Учить детей устанавливать связь между цветовыми тонами их названия. Т.М.Бондаренко стр.76 .
3 неделя / 20.11	ФЭМП	Математическая игра «Какой это формы»	Учить чередовать предметы по форме Т.М.Бондаренко стр.85.

Декабрь 2018

Неделя/ Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1 неделя / 04.12	ФЭМП	Математическая игра « Курочка и цыплята»	Обратить внимание детей на то что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. Т.М.Бондаренко стр.96
3 неделя / 18.12	ФЭМП	Математическая игра «Что катится»	Продолжать знакомить с формой предмета. Т.М.Бондаренко стр.108

Январь 2019

Неделя/Д ата	Вид деятельно сти	Тематика	Задачи
3 неделя/ 15.01	ФЭМП	Математическая игра «Прозрачный квадрат»	Учить различать геометрические фигуры, развивать творческие способности. Т.М.Бондаренко стр.126
5 неделя/ 29.01	ФЭМП	«Прокатимся на поезде»	Формировать умение находить в окружающей обстановке один и много предметов. Т.М.Бондаренко стр.136

Февраль 2019

Неделя/ Дата	Вид деятельно сти	Тематика	Задачи
1 неделя/ 06.02	ФЭМП	Выходи-ка, мишенька, попляши, попляши»	Способствовать умению чередовать предметы по цвету. Т.М.Бондаренко стр.143
3 неделя/ 20.02	ФЭМП	Математическая игра «Что изменилось»	Закрепить представление детей о геометрических фигурах. Т.М.Бондаренко стр.147

Март 2019

Неделя/Д ата	Вид деятельно сти	Тематика	Задачи
1 неделя/ 05.03	ФЭМП	Математическая игра «Чудо крестики»	Учить сортировать фигуры по цветам, находить одинаковые. Т.М.Бондаренко стр.161
3 неделя/ 19.03	ФЭМП	«Что еще такой формы?»	Формировать умение детей находить фигуры одинаковой формы. . Т.М.Бондаренко стр.179

Апрель 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 02.04	ФЭМП	Математическая игра «Найди всё...»	Закрепить знания цвета, формы, величины. Т.М.Бондаренко стр.183
3 неделя/ 16.04	ФЭМП	«Портрет серенького зайки.»	Закреплять знание геометрических фигур, учить обследовать с помощью тактильно-двигательных ощущений. Т.М.Бондаренко стр.194
5 неделя/ 30.04	ФЭМП	«В гости к нам пришли матрешки»	Закрепить умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету. . Т.М.Бондаренко стр.217

Май 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
3 неделя/ 14.05	ФЭМП	« Найди свой домик»	Закрепить представление о размерах: большой -маленький. Т.М.Бондаренко стр.221
5 неделя/ 28.05	ФЭМП	« Найди свой домик»	Закрепление темы. Т.М.Бондаренко стр.221

**Планирование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:
Лепка» на 2018-2019гг**

Сентябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 06.09	Лепка	«Диагностика»	Выявить первоначальный уровень знаний.
3 неделя/ 20.09	Лепка	«Курочка - рябушечка»	Развить интерес у детей к лепке, учить находить сходство с предметами. Аккуратно пользоваться пластилином. Т.М.Бондаренко стр. 39

Октябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 04.10	Лепка	«Палочки»	Продолжать знакомство со свойствами пластилина, учить приёму раскатывания Т.М.Бондаренко стр. 59
3 неделя/ 18.10	Лепка	«Грибы на пенёчке»	Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух- трёх частей(ножка, шляпка, полянка или мох) И.А.Лыкова стр.44

Ноябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 01.11	Лепка	«Мышка- норушка»	Учить детей лепить мышку на основе конусообразной или яйцевидной формы. И.А.Лыкова стр.36
3 неделя/ 15.11	Лепка	«Вишенки для компота»	Учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Формировать интерес к лепке Т.М.Бондаренко стр. 88
5 неделя/ 29.11	Лепка	«Угостим мышку сыром»	Вызвать интерес к простейшим действиям с пластилином. Т.М.Бондаренко стр.93

Декабрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 06.12	Лепка	«Поможем Петушку сложить избушку»	Учить раскатывать комочек пластилина прямыми движениями ладоней, вызвать у детей желание лепить. Т.М.Бондаренко стр. 99
3 неделя/ 20.12	Лепка	«Лесной магазин»	Учить детей лепить животных конструктивным способом. И.А.Лыкова стр.60

Январь 2019

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
3 неделя/ 17.01	Лепка	«Не пора ли обедать?»	Учить лепить разные конфеты(круглые и длинные, как палочки). Т.М.Бондаренко стр. 129
5 неделя/ 31.01	Лепка	«Сосульки-воображальки»	Учить детей лепить предметы в форме конуса И.А.Лыкова стр.108

Февраль 2019

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 07.02	Лепка	«Поможем доктору Айболиту перевезти больных мартышек»	Учить лепить самолёт , раскатывая между ладонями палочки, учить соединять части. Т.М.Бондаренко стр. 140
3 неделя/ 21.02	Лепка	«Кренделёк для куколки»	Учить малышей лепить крендельки. Т.М.Бондаренко стр. 145

Март 2019

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 07.03	Лепка	«Что ж ты, ёж такой колючий?»	Побудить доступными приёмами (вдавливанием, расплющиванием). Т.М.Бондаренко стр. 164
3 неделя/ 21.03	Лепка	«Поселим улитку на лужок»	Учить лепить улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек. Т.М.Бондаренко стр. 175

Апрель 2019

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 04.04	Лепка	«Мостик»	Вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 «Брёвнышек» и созданию весенней композиции (ручеёк, мостик, цветы). И.А.Лыкова стр.122
3 неделя/ 18.04	Лепка	«Птенчики в гнёздышке»	Учить детей лепить гнёздышко скульптурным способом: раскатывать шар , сплющивать , прищипывать. И.А.Лыкова стр.126

Май 2019

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
3 неделя/ 16.05	Лепка	«Ути-ути, уточки»	Познакомить детей со скульптурным способом лепки, учить оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования. И.А.Лыкова стр.128
5неделя/ 30.05	Лепка	«Кто живет в избушке»	Учить лепить избушку для петушка, раскатывая комочек пластилина. Т.М.Бондаренко стр.222

**Планирование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:
Рисование» на 2018-2019гг**

Сентябрь 2018

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 03.09	Рисование	« Диагностика»	Выявить первоначальный уровень знаний.
2 неделя/ 10.09	Рисование	«Диагностика»	Выявить первоначальный уровень знаний.
3 неделя/ 17.09	Рисование	«Мой весёлый, звонкий мяч»	Формировать умение изображать круглые двухцветные предметы(мяч) , учить замыкать линию в кольцо. И.А.Лыкова стр. 18
4 неделя/ 24.09	Рисование	«Лучики для солнышка»	Продолжать учить детей проводить прямые линии. См.Н,Е.Вераксы, Т.С.Комаровой с.36

Октябрь 2018

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 01.10	Рисование	«Дорожки для цыплят»	Учить держать карандаш в правой руке, замечать следы от карандаша на бумаге. Т.М.Бондаренко стр. 58
2 неделя/ 08.10	Рисование	«Дождик кап-кап-кап»	Ритмом штрихов передавать капельки дождя, учить держать карандаш в правой руке. Т.М.Бондаренко стр. 63
3неделя/ 15.10	Рисование	«Травка для рыбки»	Учить рисовать карандашами траву короткими штрихами по всему листу свободно. Т.М.Бондаренко стр. 67
4неделя/ 22.10	Рисование	«Полосатые полотенца для лесных зверушек»	Учить рисовать узоры из прямых и волнистых линий. И.А.Лыкова стр. 62
5неделя/ 29.10	Рисование	« Травка на лугу»	Продолжать учить рисовать прямые линии. См.Н,Е.Вераксы,Т.С.Комаровой с.61

Ноябрь 2018

Неделя/ Дата	Вид деятель ности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 05.11	Рисование	«Волшебные картинки»	Закрепить понятие цвета, учить приему сплошного закрашивания фигур. Т.М.Бондаренко стр.78
2 неделя/ 12.11	Рисование	«Поможем жучкам спрятаться в траве»	Продолжать вызывать интерес к рисованию травы цветными карандашами. . Т.М.Бондаренко стр.83
3неделя/ 19.11	Рисование	«Расчёски для игрушек»	Упражнять в ритмичном расположении коротких линий сверху вниз. Т.М.Бондаренко стр. 93
4неделя/ 26.11	Рисование	«Град, град»	Учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета. И.А.Лыкова стр. 48

Декабрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 03.12	Рисование	«Волшебные картинки»	Заинтересовать сплошным закрашиванием листа бумаги размашистыми мазками. Т.М.Бондаренко стр.98
2 неделя/ 10.12	Рисование	«Выпал первый снежок»	Учить ритмично наносить мазки на бумагу. Т.М.Бондаренко стр. 104
3 неделя/ 17.12	Рисование	«На деревья, на лужок тихо падает снежок»	Учить ритмично располагать мазки на земле, на деревьях, создавать интерес к образу зимы. Т.М.Бондаренко стр.
4 неделя/ 24.12	Рисование	«В лес за ёлочкой»	Учить рисовать мазками огоньки, фонарики, используя яркие краски. Т.М.Бондаренко стр. 114

Январь 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
3 неделя/ 14.01	Рисование	«Угощение для Барбоса»	Учить рисовать сушки печенья, продолжать воспитывать интерес у детей к рисованию. Т.М.Бондаренко стр. 128
4 неделя/ 21.01	Рисование	«Послушаем как шуршат листочки»	Учить рисовать прямую и волнистую линии синими восковыми мелками. Т.М.Бондаренко стр. 134
5 неделя/ 28.01	Рисование	«Колобок покатился по дорожке»	Учить детей рисовать по мотивам сказок, рисовать колобка гуашевыми красками (цветовое пятно в форме круга или овала). И.А.Лыкова. стр. 86

Февраль 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 05.02	Рисование	«Постираем платочки и полотенца»	Учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. И.А.Лыкова стр.100
2 неделя/ 12.02	Рисование	«Раз-два-три-морковку найди!»	Способствовать формированию умения рисовать предметы круглой формы. Т.М.Бондаренко стр. 144
3 неделя/ 19.02	Рисование	«Как девочка заботилась о братике»	Вызывать у детей интерес к работе краской. Т.М.Бондаренко стр. 149
4 неделя/ 26.02	Рисование	«Поможем коту Ваське сделать запасные колёса для грузовика»	Продолжать учить рисовать и закрашивать круги, развивать интерес к изобразительной деятельности. Т.М.Бондаренко стр. 154

Март 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 04.03	Рисование	« Смотрит солнышко в окошко»	Учить детей создавать изображение солнца, рисовать лучики карандашом. Т.М.Бондаренко стр.162
2 неделя/ 11.03	Рисование	«Белочка и детки»	Формировать умение рисовать круглые орешки фломастером и восковым оранжевым мелком. Т.М.Бондаренко стр. 168
3 неделя/ 18.03	Рисование	«Приметы весны»	Учить малышей рисовать разные по длине линии(льдинки),мазками –капельки. Т.М.Бондаренко стр.174
4 неделя/ 25.03	Рисование	«Путешествие кляксы по волшебной дорожке»	Учить малышей рисовать замкнутые линии, похожие на круги. Т.М.Бондаренко стр. 180

Апрель 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 01.04	Рисование	«Почки и листочки»	Учить детей передавать изменение образа . И.А.Лыкова стр.124
2 неделя/ 08.04	Рисование	«Скачут побегайчики – солнечные зайчики.»	Учить отыскивать солнечного зайчика и рассказывать о его местонахождении, учить рисовать пятном солнечных зайчиков, создавать у малышей радостное настроение. Т.М.Бондаренко стр. 189
3 неделя/ 15.04	Рисование	«Познакомимся с собачкой Жучкой и щенятами.»	Познакомить с собачкой, ее детенышами, учить узнавать их на картинке, подражать их «речи». Учить детей украшать коврик цветными полосками, чередуя их, развивать чувство доброты, умение заботиться о животных. Т.М.Бондаренко стр. 196
4 неделя/ 22.04	Рисование	« Рыбки плавают в водице»	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, передавать форму контуром, пятном. Т.М.Бондаренко стр.201
5 неделя/ 29.04	Рисование	« Ручеек и кораблик»	Учить детей рисовать ручеек по представлению, развивать чувство формы, цвета и композиции. И.А.Лыкова стр.120

Май 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 06.05	Рисование	« Нарядное платье для куклы Кати»	Учить составлять узор. Подбирать удачные сочетания цветов. Т.М.Бондаренко стр.207
2 неделя/ 13.05	Рисование	« Я флажок держу в руке»	Продолжать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. И.А.Лыкова с. 134
3 неделя/ 20.05	Рисование	«Божья коровка»	Учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых И.А.Лыкова с. 130
4 неделя/ 27.05	Рисование	«Петушок»	Учить рисовать петушка пальчиками. Т.М.Бондаренко стр. 220

**Планирование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:
Аппликация» на 2018-2019гг**

Сентябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
2 неделя/ 13.09	Аппликация	«Диагностика»	Выявить первоначальный уровень знаний.
4 неделя/ 27.09	Аппликация	«Шарики воздушные»	Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету... И.А.Лыкова стр. 20

Октябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
2 неделя/ 11.10	Аппликация	«Выросла репка-большая-пребольшая»	Учить детей создавать образ репки в технике обрывной аппликации. И.А.Лыкова стр. 34
4 неделя/ 25.10	Аппликация	«Падают, падают листья- в нашем саду листопад»	Учить рисовать осенние листочки приёмом ритмичного «примакивания». И.А.Лыкова стр. 42

Ноябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 08.11	Аппликация	Дождь, дождь»	Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусочков бумаги. И.А.Лыкова стр. 50
4 неделя/ 22.11	Аппликация	«Мамин день »	Воспитывать любовь к маме, желание заботиться о ней, порадовать сюрпризами, подарками. И.А.Лыкова стр. 51

Декабрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
2 неделя/ 13.12	Аппликация	« Праздничная елочка»	Показать приемы украшения елки цветными «игрушками» и «гирляндами» (примакивание и тычок) , частичным наложением элементов друг на друга. И .А. Лыкова стр.74
4 неделя/ 27.12	Аппликация	«Снежинки-сестрички»	Учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга . И. А .Лыкова стр.66

Январь 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
2 неделя/ 10.01	Аппликация	«Бублики-баранки»	Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 баранок и бубликов (бумажных колец разного размера) на основе нитки или верёвки «нанизывать» в связку. И. А .Лыкова стр.78
4 неделя/ 24.01	Аппликация	« Колобок покотился по дорожке»	Учить детей создавать образ колобка в технике аппликации. И. А .Лыкова стр.84

Февраль 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
2 неделя/ 14.02	Аппликация	«Лоскутное одеяло»	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков, наклеивать фантики на основу. И. А .Лыкова стр. 94
4 неделя/ 28.02	Аппликация	«Неваляшка танцует»	Учить создавать образ игрушки в характерном движении (« неваляшка танцует»). Показать способ передачи движения через изменение положения (смещение деталей для передачи наклона). И. А .Лыкова стр. 114

Март 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
2 неделя/ 14.03	Аппликация	«Ходит в небе солнышко»	Учить создавать образ солнца в аппликации. И. А .Лыкова стр. 116
4 неделя/ 28.03	Аппликация	«Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»	Вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике обрывной аппликации. И. А .Лыкова стр. 142

Апрель 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1 неделя/ 11.04	Аппликация	«Ручеёк и кораблик»	Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций, треугольников разного размера). И. А .Лыкова стр. 120
4 неделя/ 25.04	Аппликация	«Почки и листочки»	Учить детей наклеивать листочки поверх почек. И. А .Лыкова стр.124

Май 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
4 неделя/ 23.05	Аппликация	«Божья коровка»	Закреплять умение правильно держать кисть, аккуратно наносить клей. И. А .Лыкова стр.130

**Планирование по образовательной области
«Физическое развитие: Физическая культура»
на 2018-2019 год**

Сентябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-4 неделя	Физическое развитие	«В гостях у деток»	- ходьба в прямом направлении - ползание на четвереньках Н.А.Карпухина стр.178

Октябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-4 неделя	Физическое развитие	«Осень, осень в гости просим»	Ходьба по ограниченной плоскости. Подлезание под бревно. Бросание. Н.А.Карпухина стр.179

Ноябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-2 неделя	Физическое развитие	«Серенькая кошечка»	- ходьба в прямом направлении -ползание на четвереньках -перелезание через бревно Н.А.Карпухина стр.180
3-4 неделя	Физическое развитие	«Вышла курочка гулять»	- ходьба по ограниченной поверхности -ползание и подлезание под палку -бросание мяча Н.А.Карпухина стр.181

Декабрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-2 неделя	Физическое развитие	«Зайка серенький сидит»	- ходьба по гимнастической доске -бросание мешочка вдаль Н.А.Карпухина стр.182
3-4 неделя	Физическое развитие	«Пушистые котята»	- ходьба по ребристой доске -подниматься и спускаться с ящика -бросание мяча из-за головы двумя руками Н.А.Карпухина стр.183

Январь 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-2 неделя	Физическое развитие	«Мы Петрушки»	- ходьба с высоким подниманием ног -ползание и перелезание через скамейку - катание мяча. Н.А.Карпухина стр.185
3-4 неделя	Физическое развитие	«Мишка по лесу гулял»	- ходьба по гимнастической скамейке -ползание и пролезание в обруч Н.А.Карпухина стр.186

Февраль 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-2 неделя	Физическое развитие	«Мы милашки, куклы-неваляшки»	- ходьба по гимнастической скамейке -ползание и пролезание в обруч Н.А.Карпухина стр.187
3-4 неделя	Физическое развитие	«Белочка на веточках»	- ходьба по наклонной доске -ползание и перелезание через бревно -бросание мяча двумя руками Н.А.Карпухина стр.188

Март 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-2 неделя	Физическое развитие	«По ровненькой дорожке»	- ходьба по ограниченной поверхности - ползание и перелезание под скамейку -бросание мяча двумя руками Н.А.Карпухина стр.189
3-4 неделя	Физическое развитие	Мой весёлый звонкий мяч»	- ходьба по наклонной доске -ползание и пролезание в обруч -бросание мяча через ленту Н.А.Карпухина стр.190

Апрель 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-2 неделя	Физическое развитие	«В гости к бабушке»	- ходьба по ребристой доске -ползание и перелезание через бревно -катание мяча двумя руками Н.А.Карпухина стр. 190
3-4 неделя	Физическое развитие	«Сорока, сорока, где была?Далеко!»	- ходьба со сменой направления -ползание на четвереньках -бросание мяча в горизонтальную цель Н.А.Карпухина стр. 191

Май 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-2 неделя	Физическое развитие	«Мишка косолапый»	-ходьба с высоко поднятыми ногами -ползание по гимнастической скамейке -бросание мешочка одной рукой Н.А.Карпухина стр.192
3-4 неделя	Физическое развитие	«К нам пришла собачка»	- ходьба по ребристой скамейке - ползание и пролезание под воротики - бросание мяча через ленту Н.А.Карпухина стр.193

**Планирование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:
Музыка» на 2018-2019гг**

Сентябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-4 неделя	Музыка	«Давайте познакомимся»	Слушание: « Курочка и цыплятки» (муз.Е. Теличеевой) Пение « Петушок» (муз. С .Железновой) Образные упражнения: « Цыплята и курочка» (Муз. А. Филиппенко) Музыкально-ритмические упражнения: « Постучим пальчиками» (р.н.м.) См. Н.А. Карпухина с.195-197

Октябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-4 неделя	Музыка	«Осень осень, в гости просим»	Слушание: « Наша Таня» (муз. Э. Елмсеевой-Шмидт, стихи о Барто) Пение: « Водичка» (муз. Е. Теличеевой) Образные упражнения « Скачет зайка» (р.н.мел., обр. А.Александрова) Музыкально-ритмические упражнения « Марш и бег» (муз. Р. Рустамова)

Ноябрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-4 неделя	Музыка	«Тайны леса»	Слушание: « Вальс собачки» (муз. А. Артоболевской) Пение: « Сорока» (муз. Железнова) Образные упражнения: « Гули» (муз. Железнова) Музыкально-ритмические упражнения: « Догонялки»(муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан).

Декабрь 2018

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-4 неделя	Музыка	« В мире животных»	<p>Слушание « Уронили мишку» (муз.Э.Елисейевой-Шмидт)</p> <p>Пение: « Колыбельная» (муз.М. Красева), « Лиса» (муз.Железнова)</p> <p>Образные упражнения: « Идет мишка» (муз. В. Ребикова), « Медведь» (муз. Е. Теличеева)</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения: « Мишка» (муз. Е. Теличеевой), « Петрушка» (муз. Рустомова).</p>

Январь 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-4 неделя	Музыка	«Зимние забавы»	<p>Слушание: « Весело-грустно» (муз. Л. Бетховена)</p> <p>Пение: « Баю-бай» (муз. С. Железнова)</p> <p>Образные упражнения « Зайка» (муз. Е. Теличеевой)</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения « Зайка» (р.н.м. обр. Н.Александровой)</p>

Февраль 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-4 неделя	Музыка	«Наш друг транспорт»	<p>Слушание: « Спортивный марш» (муз.И.Дунаевского)</p> <p>Пение: « Едет паровоз» (муз. С. Железнова)</p> <p>Образные упражнения « Лошадка» (муз. Е. Теличеевой)</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения « Вот как пляшем» (бел.нар.мел., обр. Рустомова), « Юрочка» (бел.нар.мел. обр.А. Александрова)</p>

Март 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-4 неделя	Музыка	«Весенние трели»	<p>Слушание: «Вальс», « Материнские ласки» (муз.А. Гречанинова)</p> <p>Пение: « Маша-Машенька» (муз.р.н.м.,обр. В Герчик)</p> <p>Образные упражнения « Зайчики и лисички» (муз. Б. Финаровского)</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения « Вот как хорошо» (муз. Попатенко), « Бубен» (р.н.м.,обр. М.Раухвергера)</p>

Апрель 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-4 неделя	Музыка	«Наши помощники»	<p>Слушание: « Вторая венгерская рапсодия» (муз.Ф.Листа, фраг), « Три подружки» (муз. Д. Кабалевского)</p> <p>Пение: « Воробей» (муз.р.н.м.)</p> <p>Образные упражнения « Птичка летает», « Птичка клюет» (муз.Г. Фрида.)</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения « Солнышко сияет» (муз. и сл. М. Чарной).</p>

Май 2019

Неделя/Дата	Вид деятельности	Тематика	Задачи
1-4 неделя	Музыка	«Развлечения»	Игры, театры, Развлечения.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем образовательной деятельности

Длительность ООД -10 минут

ОНЕДЕЛЬНИК	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность(рисование)	9.00-9.10
	Физическое развитие Физическая культура	9.20-9.30
ВТОРНИК	Познавательное развитие 1 неделя: ФЭМП 2 неделя: Ознакомление с окружающим миром(предметным окружением, с миром природы) 3 неделя: ФЭМП	9.00-9.10
	Социально-коммуникативное развитие 4 неделя: Ознакомление с социальным миром	9.20-9.30
	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	
СРЕДА	Речевое развитие Развитие речи	9.00-9.10
	Физическое развитие Физическая культура	9.20-9.30
ЧЕТВЕРГ	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность(лепка, аппликация)	9.00-9.10 9.20-9.30
	Физическое развитие Физическая культура	
ПЯТНИЦА	Речевое развитие Развитие речи	9.00-9.10
	Физическое развитие Физическая культура	9.20-9.30

III Организационный отдел

Режим дня

Режимные моменты	1 младшая группа
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.10 9.20-9.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка. Подготовка ко 2 завтраку, завтрак(Физкультурное занятие на воздухе)	9.10-11.20 9.20-9.45
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед	11.20-11.45 11.45-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Подъём, воздушные процедуры, игры	15.00-15.25
Игры, труд, самостоятельная деятельность	15.25-16.25
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	16.15-16.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-18.30

Тематическое планирование образовательного процесса

Неделя	Тема	Итоговые мероприятия
Сентябрь «Давайте познакомимся»		
1.	Адаптационный период	Подвижные игры
2.	Адаптационный период	Игры-забавы
3.	Домашние животные	Игра-имитация «Кто как разговаривает»
4.	Раз, два - начинается игра	Опыт «Вода холодная-теплая»
Октябрь «Осень, осень, в гости просим»		
1.	Семья петушка.	Игра-инсценировка по сказке «Куричка Ряба»
2.	Путешествие в деревню	Экологическая игра «Найди листок такой же, какой покажу»
3.	Животные - помощники	Презентация «В гости к бабушке и дедушке на лошадке»
4.	Я люблю свою лошадку	Спортивный праздник «Наши ножки ходят по дорожке»
5.	Осенняя природа	Экскурсия в осенний парк
Ноябрь «Тайны леса »		
1.	Мебель	Дидактическая игра «Построим стол и стул для куклы Кати»
2.	Игрушки	Эстафета «Хорошо играть с мячом»
3.	Мы любим трудиться	Презентация «Ах, как много разных дел»
4.	Потешки	Хороводная игра «Спрячем зайчика в густом пушистом лесу»
5.	Подготовка зверей к зиме	Игра драматизация «Заюшкина избушка»
Декабрь «Зимушка зима»		

1.	Геометрические фигуры	Моделирование потешки «Курочка и цыплята»
2.	Домашние животные зимой	Игра-драматизация «Веселое подворье»
3.	Зимушка зима	Развлечение «Уж ты, зимушка-зима»
4.	Дикие животные зимой	Моделирование стихотворения А. Барто «Звериная зарядка»
5.	Украсим елочку к новомуднему празднику	Новогодний утренник
Январь «Зимние забавы»		
1.	Игры-забавы.Рождественские каникулы	Зимние игры «Катаемся на санках»
2.	Игры и игрушки	Дидактическая игра «Придумаем конец сказки»
3.	Посуда	Моделирование стихотворения С. Капутикян «Маша обедает»
4.	Зимующие птицы	Изготовление кормушек
5.		
Февраль «Наш друг транспорт»		
1.	На чем люди ездят	Макет паровоз и вагончики
2.	Труд в зрослых	Театрализация «Жил-был на свете доктор»
3.	Труд взрослых и техника	Игра-драматизация «Едем мы ,друзья,в дальние края»
4.	Добрые дела. День защитника отечества	Развлечение «Папин портрет»
5.		
Март «Весенние трели»		
1.	Мамы разные нужны, мамы всякие важны	Музыкальное развлечение «Мамин день»
2.	Друзья	Настольный театр «Теремок»
3.	Музыкальные инструменты	Игра «Путешествие в мир звуков»
4.	Фольклорные про изведения	Игра –инсценировка «Вот собачка Жучка, хвостик-закорючка»
5.	Домашние и дикие животные	Экскурсия в зоопарк
Апрель «Наши помощники»		
1.	Овощи и фрукты	Огород на окне «Мои зеленые друзья»

2.	Литературный калейдоскоп	Музыкально-литературное развлечение «Скачут побегайчики - солнечные зайчики»
3.	Насекомые	Моделирование потешки «Божья коровка»
4.	Лесные жители	Театрализация «Поход в дальний лес»
5.		
Май «Планета Земля – наш общий дом!»		
1.	Животные севера	Проект «Поможем белому медведю»
2.	Народные игрушки	Выставка народных игрушек
3.	Солнышко	Игра на прогулке «Смотрит солнышко с небес»
4.	Домашние птицы	Игра-имитация «На птичьем дворе»
5.		

1. График праздников и развлечений

3.1 График праздников (обязательная часть)

Ноябрь - «Осень»

Декабрь - «Новый год»

Февраль - «День защитников Отечества»

Март - «Международный женский день»

Май - «День Победы»

Июнь - «Летний праздник»

3.2 График праздников, развлечений, викторин, конкурсов (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Праздники: «День знаний», «Путешествие в страну Светофорию» (ПДД).

Развлечения: «День рождения», «День воспитателя», «День юмора», «День матери», «День театра».

Праздники русской культуры: «Рождественские посиделки», «Широкая масленица», «По русским песням заскучал? Спешите сюда, скорее, к нам!».

Экологические праздники: «День Земли», «День леса», «День птиц», «День воды».

Длительность ООД – 20-25 минут

Образовательные области и виды ООД	Наименование образовательных ситуаций	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	ФЭМП	1

	Ознакомление с окружающим миром (предметным окружением с миром природы)	0,5
	Познавательная-исследовательская деятельность	0,25
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с социальным миром	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1 0,5
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5 1
	Изобразительная деятельность (аппликация)	2
	Конструктивно-модельная деятельность	
	Музыкальная деятельность	
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого:		13

Для чтения детям

Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички.

«Пальчик-мальчик...», «Как у нашего кота...»,
«Травка-муравка...», «Сидит белка на тележке...»,
«Ай, качи-качи-качи!..», «Дождик, дождик, пуще...»,
«Зайнышка, попляши...», «Чики-чики-чикалочки...»,
«Ночь пришла...», «Сорока, сорока...»,
«Еду-еду к бабе, к деду...», «Радуга-дуга...»,
«Божья коровка...», «На улице три курицы...»,
«Тили-бом! Тили-бом!..», «Тень, тень, потетень...»,
«Курочка-рябучечка...», «Кисонька-мурысенька...»,
«Жили у бабуси...», «Заря-заряница».

Русские народные сказки.

«Колобок», обр. К. Ушинского;
«Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого;

«Теремок», обр. Е. Чарушина;
«Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской;
«Гуси-лебеди», обр. Булатова;
«Бычок —черный бочок, белые копытца»,
«Снегурушка и лиса», обр. М. Булатова;
«Лиса и Заяц», обр. В. Даля;
«У страха глаза велики», обр. М. Серовой.

Фольклор народов мира

Песенки.

«Маленькие феи», «Вопрос и ответ», «Кораблик», «Храбрецы», «Три зверолова», англ., обр. С. Маршака;
«Что за грохот?», латыш., пер. С. Маршака; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», чеш., пер. С. Маршака;
«Две фасольки, три боба», лит., пер. Е. Юдина;
«Танцуй, моя кукла», норв., пер. Ю. Вронского; «Сапожник», польск., обр. Б. Заходера;
«Купите лук...», шотл., пер. И. Токмаковой.

Темы родительских собраний:

1. Консультация на тему: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»
2. Папка передвижка: «Адаптация детей в детском саду.»
3. Беседа на тему: «Психологические особенности ребёнка дошкольного возраста»
4. Консультация на тему: «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребёнка»
5. Папка-передвижка: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста».
6. Беседа на тему: «Режим дня – дома и в детском саду».
7. Беседа на тему: «Дорога и мы».
8. Консультация на тему: «Что значит – любить своего ребенка?»
9. Консультация «Игра в жизни ребенка»
10. Беседа на тему: «Пальчиковые игры – наше все»
11. Беседа на тему: «Роль отца в семье»
 12. Консультация «Жизнь ребенка в садике»
 13. Консультация «Движение и речь»
 14. Беседа на тему: «Уроки вежливости и красоты»
 15. Беседа на тему: «Воспитание привычек у ребёнка»
 16. консультация на тему: Влияние внутрисемейных отношений на личность ребёнка.»
 17. Папка передвижка «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется»
 18. Беседа «Из чего складывается трудолюбие?»
19. Консультация на тему: «Сила радости».
20. Беседа на тему: «Понимаем ли мы друг друга?»
21. Консультация «О дисциплине и дисциплинированности»